

Kohti parempaa koulua

Eija Kimonen: Kasvatus ja yhteiskunta yhteiskunnallisesti erilaisissa maissa 1900-luvulla.

Vertaileva tutkimus koulun ulkopuolelle orientoivasta työ- ja toimintakasvatuksesta Yhdysvalloissa ja Intiassa.

Mediapinta, Tampere 2011. 374 s.

TEKSTI: Marja-Leena Koppinen



KUVA: Mediapinta

Toimintakykyisten kansalaisten kasvataminen monimutkaiseen maailmaan ei ole helppoa. Teknoraattisen periaatteen omaksuneet yhteiskunnat luottavat koulukeskeiseen kasvatukseen ja tietopainotteiseen opetukseen, jota toteutetaan enimmäkseen irrallaan inhimillisestä todellisuudesta. Koulujen ensisijaisena tehtävänä pidetään kansalaisten valmentamista työelämään. On kuitenkin ilmeistä, että maailmassa vallitsevien sosiaalisten, taloudellisten ja yhteiskunnallisten ongelmien voittaminen edellyttää uusien arvojen, tavoitteiden ja toimintatapojen tuntemista, jotta globalisoituvassa maailmassa voi toimia. Inhimillisen toiminnan syvälinen jäsentäminen edellyttää yksilöllisten ja yhteisöllisten valintojen arvioimista. Ihminen kehittyi ihmiseksi vain yhteydessä toisiin ihmisiin, yhteisölliseen tekemiseen ja toimintaan.

Näihin ajatuksiin on tutkimustulostensa perusteella päätenyt kasvatustieteiden lisensiaatti **Eija Kimonen** väitöskirjassaan Kasvatus ja yhteiskunta. Tutkimuksen lähtökohdat ovat tutkija-opettajan halussa kehittää suomalaista koulutusjärjestelmää.

Eija Kimosen näkemyksen mukaan suomalaista koulutusjärjestelmää voi kehittää vain tutkimalla erilaisia vaihtoehtoisia järjestelmiä ja suhteuttamalla niiden vahvuuksia ja kehitystehtäviä suomalaisen järjestelmään. Näin tutkija päätyi erittelemään kasvatuksen ja yhteiskunnan välistä vuorovaikutusta erityisesti koulun ulkopuolelle orientoivan kasvatuksen kannalta. Tutkimuksessa

on vertailtu yhteiskunnallisesti erilaisten Intian ja Yhdysvaltojen kasvatusta.

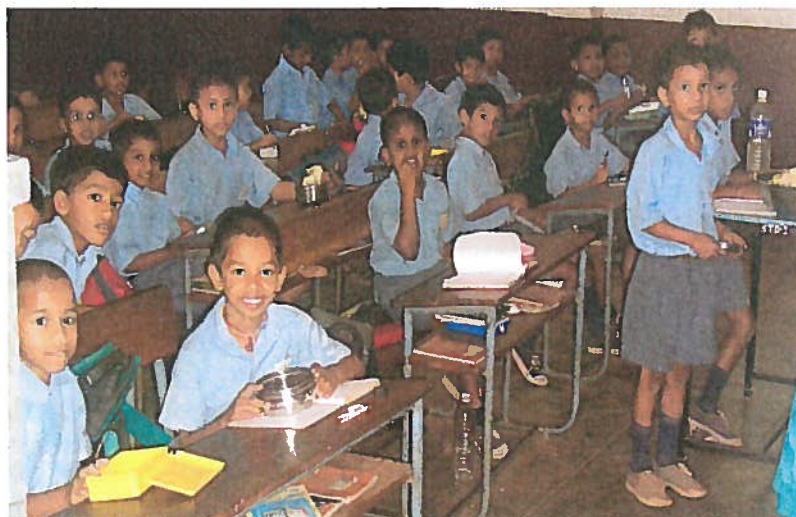
Kasvatus ja yhteiskunta -teos koostuu kolmesta osasta: ensimmäinen luo pohjaa kasvatusta ja yhteiskuntaa koskevien kysymysten vertailulle, toinen erittelee kahden erilaisen yhteiskunnan Intian ja Yhdysvaltojen työ- ja toimintakasvatusta ja kolmas käsittelee kasvatuksen ja yhteiskunnan vuorovaikutusta. Teos tarjoaa kiehtovan matkan Yhdysvaltain ja Intian yhteiskuntaan sekä niiden kasvatuksen historiaan ja nykypäivään.

Kaiken kaikkiaan teos on mielenkiintoinen lukukokemus. Huolellisesti tehty ja selkeästi raportoitu tutkimus kehittää ajattelua sekä samalla tutkimusta. Mittava työ ei olisi voinut toteutua ilman pitkäjänteistä kansainvälistä yhteistyötä tutkimuksen kohteena olevissa maissa.

Havainnollisten esimerkkien, taulukoitten ja kuvien ansiosta teos sovel-

tuu jokaiselle koulun kehittämistä ja kasvatuksesta kiinnostuneelle lukijalle. Vanhemmat ja opettajat voisivat teoksen tarjoamien ajatusten pohjalta pohtia sitä, millaiseen maailmaan tämän päivän koululainen on kasvamassa ja mitä hän eväikseen tarvitsee selvitäkseen kansainvälistyvissä maailmassa. Koululaitoksemme kehittämisestä vastaavat poliitikot ja virkamiehet voisivat hyödyntää teoksen ajatuksia jäsentäessään yhä laajempaa ja monimutkaisempaa todellisuutta suomalaisen koulun kehittämisen pohjaksi. Teos toimii myös erinomaisena lähteenä tuleville tutkijoille.

Jokainen suomalainen ansaitsee entistä parempaa kasvatusta ja opetusta. Onhan hyvä opetus Kasvatus ja yhteiskunta -teoksen mukaan toiminnallista, ongelmakeskeistä, ihmistä kokonaisesti kehittävää ja elämänläheistä.



KUVA: Sepi Puustinen